



CDE DISTRITO 21

Declaración de los derechos de los jóvenes deportistas

1. Derecho a **participar** en el deporte.
2. Derecho a participar a un nivel acorde con la madurez y **capacidad de cada niño**.
3. Derecho a contar con la dirección de un **adulto cualificado**.
4. **Derecho a jugar** como un niño y no como un adulto.
5. Derecho de los niños a compartir la dirección y la **toma de decisiones** del deporte en el que participan.
6. Derecho a participar en un **entorno seguro y saludable**.
7. Derecho a una **preparación adecuada** para la participación en los deportes.
8. Derecho a **la igualdad de oportunidades** para luchar por el éxito.
9. Derecho a ser tratado con **dignidad**.
10. Derecho a **divertirse** en el deporte.
11. Derecho a **formarse como persona y como deportista**.



Códigos de comportamiento en el deporte

PARA JUGADORES

1. Juega por el **placer de hacerlo** y no sólo para agradar a tus padres.
2. Juega **según las reglas**. Nunca discutas con un árbitro. Si no estás de acuerdo, haz que tu capitán o entrenador se dirijan al árbitro durante un descanso o al final del encuentro.
3. **Controla tu temperamento**. El abuso verbal a los árbitros o a otros jugadores, chocar deliberadamente o provocar a un adversario no es aceptable ni está permitido en ningún deporte.
4. **Trabaja tanto para ti como para tu equipo**. El rendimiento de tu equipo saldrá ganando y tú también.
5. Sé un **buen deportista**. Celebra todas las buenas jugadas, sean de tu equipo o del contrario.
6. **Trata a todos los jugadores como te gustaría que te trataran**. No interfieras con otro jugador, no lo amenaces ni te aproveches injustamente de él.
7. **Coopera con tu entrenador, compañeros de equipo y adversarios**. Sin ellos, no habría juego.

PARA LOS ENTRENADORES O MONITORES Y PROFESORES

1. **Sé razonable** en tus demandas sobre el tiempo, energía y entusiasmo de tus jóvenes jugadores.
2. **Enseña** a tus jugadores que las reglas del juego son acuerdos mutuos que nadie debe romper o eludir.
3. Siempre que sea posible, **agrupa a los jugadores** según su edad, altura, habilidad y madurez física.
4. **Evita hacer jugar más a los jugadores bien dotados**. Los jugadores "medios" necesitan y merecen el mismo tiempo, ya que necesitan mejorar más.
5. Recuerda que los niños juegan por diversión y disfrute. Y que **ganar es sólo parte de su motivación**. Nunca ridiculices o grites a los niños por cometer errores o por perder una competición.



6. Asegúrate de que el **equipamiento y las instalaciones cumplen las normas** de seguridad y son apropiadas a la edad y capacidad de los jugadores.
7. La organización y duración de los **tiempos de práctica y competición, deben tener en cuenta el nivel de madurez de los niños.**
8. Desarrolla en el equipo el **respeto por la capacidad de los contrarios**, así como por el **juicio de los árbitros y entrenadores contrarios.**
9. Sigue el **consejo de un médico** al decidir cuando un jugador lesionado está listo para volver a jugar.
10. Asume el compromiso personal de mantenerte informado acerca de **principios de entrenamiento correctos** y de los de crecimiento y desarrollo de los niños.
11. Anima a los niños a desarrollar habilidades básicas en **deportes variados y rehúye la súper especialización en un solo deporte o una sola posición.**
12. Crea oportunidades para enseñar un adecuado comportamiento deportivo, así como **habilidades básicas.**
13. Asegúrate de que tanto el **aumento de la habilidad, como el comportamiento deportivo adecuado, son gratificados con juicios positivos** y recompensas extrínsecas, si es apropiado.
14. Asegúrate de que el **aprendizaje de habilidades y las actividades de juego libres, tienen prioridad sobre competiciones** altamente estructuradas en los niños de la escuela primaria.
15. Prepara a los niños para competiciones internas e interesuelas, instruyéndoles **primero en las habilidades deportivas básicas.**
16. Haz que los niños sean conscientes de los **valores de la buena forma física del deporte y de su valor recreativo para toda la vida.**
17. Ayuda a los niños a comprender las **diferencias fundamentales entre sus juegos y el deporte profesional.**
18. Ayuda a los niños a **comprender las responsabilidades** e implicaciones de su libertad para **elegir entre juego justo e injusto.**



PARA LOS PADRES

1. Si los niños están interesados, anímalos a practicar deporte. Sin embargo, si un niño no quiere jugar **no lo fuerces**.
2. **Concéntrate en los esfuerzos y la actuación del niño, más que en el resultado total del acontecimiento.** Esto ayuda al niño a establecer **metas realistas** respecto a su habilidad, reduciendo la importancia de ganar.
3. Enseña a los niños que **un esfuerzo honesto es tan importante como una victoria**, para que el resultado de cada juego sea aceptado sin desilusiones indebidas.
4. Anima a los niños a **jugar siempre de acuerdo con las reglas**.
5. **Nunca ridiculices, ni grites a un niño** por cometer un error o perder un partido.
6. **Recuerda que los niños participan en deportes organizados para su propio disfrute, no para el tuyo.**
7. Recuerda que **los niños aprenden mejor con el ejemplo. Aplaudes el buen juego en ambos equipos.**
8. **Si no estás de acuerdo con un árbitro, eleva tu protesta a través de los canales adecuados, antes que cuestionar sus decisiones y su honestidad en público.** Recuerda que la mayoría de los árbitros, dedican su tiempo y sus esfuerzos en beneficio de tus hijos.
9. Apoya todos los **esfuerzos para eliminar el abuso físico y verbal en las actividades físicas.**
10. **Reconoce el valor y la importancia de los entrenadores.** Dan su tiempo y sus recursos para proporcionar a los niños actividades recreativas y merecen tu apoyo.

PARA LOS ESPECTADORES, PADRES, FAMILIARES Y AMIGOS

1. **Los niños juegan** deportes organizados **para divertirse.** No juegan sólo para entretenimiento de los espectadores, **ni son profesionales en miniatura.**
2. **Aplaudes las buenas actuaciones y los esfuerzos, tanto de tu equipo como del contrario.** Felicita a ambos equipos por su actuación, independientemente del resultado del juego,
3. **Respeta la decisión del árbitro.** Si hay desacuerdo, sigue el procedimiento adecuado para cuestionar tal decisión y enseña a los niños a hacer lo mismo.



4. **Nunca ridiculices o regañes a un niño por cometer un error durante una competición. Los comentarios positivos son motivadores.**
5. **Condena el uso de cualquier forma de violencia**, sea por parte, de los espectadores, de los entrenadores, de los árbitros o de los jugadores.
6. Muestra **respeto por los adversarios** de tu equipo. Sin ellos, no habría juego.
7. Anima a los jugadores **a jugar de acuerdo a las reglas** y a las decisiones del árbitro.
8. Demuestra un **comportamiento social apropiado**, no usando lenguaje sucio, no hostigando a los jugadores, entrenadores o árbitros.

PARA LOS COORDINADORES

1. **Implica a los niños en la planificación**, dirección, evaluación y toma de decisiones relacionadas con la actividad.
2. Asegúrate de que **se proporciona a los niños las mismas oportunidades de participación deportiva con independencia de su capacidad, tamaño, complejión, sexo, edad, minusvalía u origen étnico.**
3. El **equipamiento y las instalaciones deben ser seguros** y apropiados para el nivel de habilidad de los niños participantes.
4. Las normas, el equipamiento, la duración de los juegos y los ejercicios de entrenamiento deben **tener en cuenta la edad, la capacidad y el nivel de madurez de los niños participantes.**
5. Asegúrate de que existe una **supervisión adecuada por parte de entrenadores y árbitros** cualificados y componentes, capaces de desarrollar un comportamiento deportivo apropiado y una habilidad técnica.
6. Recuerda que, **puesto que los niños juegan por diversión, subestiman la importancia de las recompensas.**
7. **Evita que los programas deportivos se conviertan principalmente en un entretenimiento para espectadores.** Concéntrate en las necesidades de los participantes más que en el disfrute de los que miran.
8. **Organiza jornadas destinados a mejorar los hábitos de entrenamiento** y arbitraje, poniendo énfasis en el aprendizaje de una técnica adecuada.



9. Asegúrate de que padres, entrenadores, patrocinadores, administradores, árbitros, médicos y participantes comprendan sus responsabilidades respecto al juego limpio en el deporte.
10. Distribuye una hoja de código de comportamiento a los espectadores, árbitros, padres, entrenadores, jugadores y medios de comunicación.
11. Asume el compromiso personal de **mantenerte informado sobre los principios del entrenamiento y de los principios del crecimiento y desarrollo de los niños.**

*Para cualquier duda o sugerencia póngase en contacto en:

Sergio.pinonosa@cde-distrito21.com

